



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



POLO LICEALE STATALE "R. MATTIOLI "



LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE - LICEO MUSICALE

VIA SAN ROCCO - 66054 VASTO (CH)

☎ 087360919 - FAX 0873/374855 - CODICE MECCANOGRAFICO CHPS030005 - C.F. 83001350699

e-mail: chps030005@istruzione.it - PEC: chps030005@pec.istruzione.it Sito web: www.liceoscientificovasto.it

Codice Univoco Ufficio: UFJI16

Prot. 2049/C40

Vasto 03/05/2016

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI RIFERITI AGLI AMBITI DESCRITTI NEL RAV
D'ISTITUTO

Approvati il 27 aprile 2016 dal **Comitato di valutazione dei docenti** - (D. Lgs. 297/1994 come sostituito dall'art. 1 comma 129 L. 13/07/2015 n. 107)

LEGGE 107/2015, art. 1, c.129	INDICATORI	CRITERI
A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	A1. QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	1. Programmazione delle attività didattiche annuali correlata a traguardi/competenze e ai profili culturali, educativi e professionali, ai risultati di apprendimento e agli obiettivi specifici di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti e al POF/PTOF 2. Personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento in coerenza con il PdM 3. Efficacia della valutazione degli apprendimenti anche in vista di una rimodulazione degli insegnamenti
	A2. CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	1. Particolare attenzione all'osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente. 2. Partecipazione alle attività collegiali della scuola con spirito collaborativo e propositivo. 3. Partecipazione a iniziative di sistema promosse dalla scuola (inclusione, intercultura, alternanza, progetti europei, dispersione, etc.)
	A3. SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALLIEVI	1. Conseguimento delle competenze programmate per le singole discipline/ambiti riferito alle situazioni di partenza 2. Utilizzo di differenti strategie didattico-metodologiche. 3. Uso di strumenti diversificati di valutazione.

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione alla diffusione di buone pratiche didattiche	B1. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALLIEVI	1. Cura attenta e puntuale delle relazioni con tutti gli operatori scolastici, l'utenza e le agenzie esterne 2. Proposta di attività " in situazione" aperte e sfidanti che richiedano ricerca, soluzione di problemi, costruzione di progetti.
	B2. INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	1. Ricerca e sperimentazione di nuove pratiche 2. Utilizzo di risoluzioni didattiche innovative
	B3. COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE	1. Documentazione dei percorsi didattici 2. Promozione trasformativa delle riunioni collegiali/e o di specifici incontri in costruzione di comunità di pratiche
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	C1. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	1. Atteggiamento particolarmente propulsivo ed efficiente nell'assunzione di compiti di responsabilità, nel coordinamento e nella progettazione del lavoro organizzativo e didattico. 2. Individuazione delle priorità e utilizzo finalizzato delle risorse strumentali, professionali e finanziarie.
	C2. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	1. Ruolo di tutor sia dei docenti in ingresso che in anno di prova 2. Promozione di percorsi di formazione del personale 3. Sistematica attività di formazione personale finalizzata alla valorizzazione della professione docente

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Grazia ANGELINI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lvo 39/1993