



POLO LICEALE STATALE "R. MATTIOLI"



LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE – LICEO MUSICALE

VIA SAN ROCCO, 4 - 66054 VASTO (CH)

☎ 0873-60919 – FAX 0873-374855 – CODICE MECCANOGRAFICO: CHPS030005 – C.F.: 83001350699
e-mail: chps030005@istruzione.it – PEC: chps030005@pec.istruzione.it – Sito web: www.liceoscientificovasto.edu.it
Codice Univoco Ufficio: **UFJI16**

Vasto, 08.03.2020

Agli alunni e alle famiglie
Ai docenti
Al personale ATA
All' Albo di Istituto / Sito WEB

Oggetto : Disposizioni attivazione DIDATTICA A DISTANZA, art. 1, c. 1, lett. g del DPCM del 4.3.2020 “Misure per il contrasto e il contenimento sull'intero territorio nazionale del diffondersi del virus COVID-19”.

La scuola in questo momento di difficoltà evidenzia ancora di più il suo essere comunità che resta unita e pronta ad affrontare con la massima serenità una “Didattica in rete” indispensabile a questo punto per garantire il supporto di crescita formativa dei nostri ragazzi.

Le condizioni di emergenza per il rischio di contagio, disciplinate dal DPCM del 4.3.2020, obbligano alla chiusura, ma non alla sospensione del servizio educativo-didattico essenziale e importante per gli studenti e per la società, nel periodo dal 5 al 15 marzo 2020 salvo eventuali successive disposizioni.

Per affrontare la situazione con la massima serenità, pertanto, saranno attivati dai Docenti tutti gli strumenti possibili per non interrompere il processo di insegnamento-apprendimento in atto.

L'uso della rete e dei sistemi cloud diventa a questo punto indispensabile per mantenere i contatti, per informare, per non interrompere la continuità didattica. Nell'emergenza, si possono trovare nuove soluzioni e affinare capacità di gestione di una didattica a distanza, che risulta utile anche in tempi di normalità. La didattica in rete favorisce anche l'individualizzazione e la personalizzazione, con un'attenzione particolare all'inclusione.

Si forniscono, pertanto, le seguenti DISPOSIZIONI per i Docenti affinché venga attivata la modalità di “Didattica a distanza” nel periodo della sospensione delle lezioni:

A. ATTIVITÀ DIDATTICHE SINCRONE

Tra queste si elencano le seguenti attività: video lezione per tutta la classe con utilizzo di Google Meet/Hangouts e attività sincrone in Google classroom che devono essere svolte nel periodo corrispondente all'orario di lezione come da allegato (ovvero: se il docente X ha lezione il giovedì dalle ore 9.15 alle ore 10.15 può fare attività sincrona solo in quello spazio e non ad esempio in altro orario mattutino. Come si evince dall'allegato, nella riformulazione dell'orario dei singoli docenti una parte dell'azione didattica si svolgerà in modalità sincrona e una parte secondo modalità e attività asincrone che non prevedano la presenza in contemporanea degli alunni in quanto verranno loro forniti materiali di studio predisposti dagli stessi docenti (per l'ora settimanale di religione il docente avrà a disposizione, a sua discrezione, 30 minuti dell'ora prevista per l'attività didattica sincrona ed il restante per attività asincrone).

Si sottolinea, comunque, che le attività sincrone vanno utilizzate e programmate con criterio anche al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti ad un monitor. Precauzione, questa, connessa alla salute degli studenti.

Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (compiti in classe digitali, interrogazioni, discussioni, presentazioni ecc.) con conseguente valutazione. Si suggerisce di registrare le attività sincrone così da poterle poi condividere con gli assenti che le potranno poi utilizzare in modalità asincrona.

Le modalità delle lezioni di strumento, per la loro specificità, verranno decise dai singoli docenti in base alla disciplina musicale utilizzando, comunque, il canale scelto dalla scuola.

È bene sottolineare comunque che le attività sincrone vanno utilizzate e programmate con criterio anche al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti ad un monitor. Precauzione, questa, connessa alla salute degli studenti.

Gli studenti si impegnano sul proprio onore a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating, Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologico, cfr connessioni; che per altri motivi es. salute) gli studenti si impegnano ad avvertire il docente di riferimento. Chi non frequenta le attività svolte in sincrono risulterà pertanto assente, ma potrà richiedere che gli sia fornita la registrazione (se effettuata) dell'attività sincrona in questione.

B. ATTIVITÀ DIDATTICHE ASINCRONE

Si tratta di tutte le altre attività, ovvero delle attività che prevedono la consegna agli studenti di "compiti" e materiali per il loro svolgimento. Il peso in tempo/impegno per studente di tutte queste attività va commisurato logicamente al peso della propria disciplina entro il monte ore complessivo della classe in questione.

C. METODOLOGIE DA UTILIZZARE

A titolo puramente esemplificativo:

Flipped Classroom: la metodologia della Flipped Classroom, consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. E' possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline.

Consegna di report ed esercizi da inviare su classroom: Nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano su classroom screenshot del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti.

Richiesta di approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.

Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).

Uso dei video nella didattica: è indispensabile sia per produrre che per fruire di contenuti.

D. VERIFICHE E VALUTAZIONI

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni sono legittime e gli esiti delle stesse vanno inseriti sul registro elettronico alla data nella quale sono state svolte. Ulteriori criteri relativi agli strumenti per la verifica formativa che possono valere anche per altre discipline: puntualità della consegna dei compiti su Classroom (salvo problemi segnalati all'insegnante), contenuti dei compiti consegnati,

E. COMPILAZIONE DEL REGISTRO E MONITORAGGIO FRUIZIONE DEI MATERIALI E DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

I docenti compilano il registro elettronico seguendo le consuete modalità di lavoro. I docenti inoltre possono richiedere agli studenti feedback sulla ricezione dei materiali. È pertanto utile "stimolare" gli alunni tramite agenda di classe, fissando la data di consegna online dei lavori

inseriti su didattica. Le indicazioni devono essere leggibili sia da parte degli studenti che dei genitori.

In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di venire a scuola

- i docenti non debbono far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;
- gli studenti devono impegnarsi ad accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;
- le famiglie devono poter seguire i propri figli e i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola.

F. RICEVIMENTO GENITORI

Nel periodo di sospensione delle lezioni i ricevimenti sono sospesi.

SITUAZIONI PARTICOLARI

- a. I docenti di sostegno verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche. Nell'impossibilità di azioni a distanza i docenti di sostegno opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate.
- b. Docenti di scienze motorie: privilegeranno argomenti teorici vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra.

Si segnalano come risorse umane di supporto:

Dirigente Scolastica	Prof.ssa Maria Grazia Angelini	
Collaboratori della DS	Prof.ssa Daniela Sacchetti	349 5578927
	Prof. Donato Berarducci	329 6145731
Animatore Digitale	Prof. Filoteo Di Laudo	339 1777190

La Dirigente si riserva di inviare ulteriori indicazioni qualora necessario.

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Grazia ANGELINI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lvo 39/1993