

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EA Citi
European Active Citizenship
2020-1-IT02-KA229-079429

SINTESI DEL PROGETTO

Essere cittadino attivo significa partecipare consapevolmente alla vita politica con il pieno inserimento nella rete di diritti e doveri che sono costitutivi del concetto di cittadinanza, significa contribuire alla comunità di riferimento grazie ad un senso di partecipazione civica insito in ognuno di noi.

Educare alla cittadinanza attiva significa sensibilizzare e informare gli studenti su tematiche emergenti per quanto riguarda l'educazione civica, l'ambiente, la comunicazione non ostile, la lotta contro bullismo e il cyber-bullismo ma anche l'integrazione di minoranze etniche e la lotta all'emarginazione e per l'uguaglianza di genere.

La cittadinanza attiva, in particolare quella giovanile, è uno dei momenti chiave della partecipazione alla società ed è una delle maggiori sfide dell'Europa contemporanea in un sistema in continuo mutamento e che mira alla crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva, alla sensibilizzazione contro ogni forma di bullismo, all'integrazione delle minoranze etniche e d'uguaglianza di genere: spesso agli studenti mancano le competenze utili per la condivisione dell'attivismo civico come "pratica di cittadinanza".

Il progetto intende migliorare e ampliare l'educazione civica e l'educazione alla cittadinanza attiva da applicare in più campi. Il progetto prevede uno scambio di buone pratiche sul tema della cittadinanza attiva tra quattro scuole partner provenienti da Italia, Estonia, Romania e Germania, da realizzarsi tramite n. 5 exchange of groups of pupils. L'ultimo exchange sarà a Bruxelles e si concluderà con la visita al Parlamento Europeo. Ogni scuola selezionerà per ogni exchange n. 6 studenti che saranno accompagnati da n. 2 docenti: in totale 24 studenti e 8 docenti per ogni scuola saranno coinvolti in attività di mobilità verso i paesi del progetto, per un totale complessivo di 96 mobilità studenti e 32 mobilità docenti da realizzarsi durante i 2 anni di durata del progetto.

L'obiettivo è di scambiare buone pratiche nell'insegnamento/apprendimento della cittadinanza attiva intesa come mind-set che supporti lo studente ad affrontare la globalizzazione da cittadini socialmente attivi, responsabili e cosmopoliti.

Le tematiche degli scambi verteranno sulla comunicazione non ostile, il bullismo e il cyber-bullismo, lo sviluppo sostenibile, l'integrazione e la non emarginazione delle minoranze etniche e l'uguaglianza di genere; gli scambi rappresentano lo strumento per avvicinare gli studenti al mondo della corretta comunicazione, cosciente e responsabile attraverso cui sensibilizzare ad altri settori (integrazione, sostenibilità ed uguaglianza); strategica sarà la cooperazione tra gli studenti appartenenti a diversi paesi così da favorire la consapevolezza di valori condivisi, configurati come modello educativo comune che permetta la sensibilizzazione in toto.

Le buone pratiche mostrate ed osservate durante gli scambi saranno raccolte in un "Toolkit sui metodi per insegnare la cittadinanza attiva e per diventare un cittadino attivo", rivolto a studenti e docenti, che conterrà le premesse del progetto (bisogni, priorità, obiettivi), le linee guida per i docenti e le buone pratiche sviluppate in ogni paese. Il Toolkit sarà redatto in inglese e tradotto nelle lingue del partenariato, grazie anche all'aiuto degli studenti che parteciperanno agli exchange e sarà uno strumento utile per gli stessi docenti e studenti del progetto e per altri che in futuro vorranno avviare un percorso di educazione alla cittadinanza attiva.

Agli scambi di studenti saranno affiancate attività locali in cui le scuole mostreranno gli output del progetto, oltre a creare uno spazio per le considerazioni ed i feedback sulle attività già realizzate e da realizzare.

Il progetto è stato già avviato anche su eTwinning con gli stessi partner, titolo ed obiettivi e correrà parallelamente al progetto Erasmus+.

Sarà creata una pagina Facebook del progetto su cui saranno pubblicati tutti i materiali audio-visivi delle attività del progetto, ma anche il Toolkit, le presentazioni delle scuole, gli exchange e tutto il materiale prodotto durante la durata del progetto.

I partner collaboreranno tra di loro anche grazie a degli incontri di progetto che saranno organizzati online e, in occasione degli exchange, dei meeting di progetto per coordinarsi e programmare insieme le attività da realizzare.

In conclusione, l'obiettivo del progetto è quello di sviluppare delle competenze di base e trasversali nei discenti, fondamentali per la loro formazione globale, cioè orientata verso un mondo eco-sostenibile, ad alto tasso d'integrazione e di corretta comunicazione e informazione, sostenendo azioni di valorizzazione e di messa a sistema di metodi didattici aperti ed innovativi, di migliorare la qualità, l'innovazione e l'internazionalizzazione della proposta formativa scolastica attraverso una cooperazione transnazionale tra le 4 scuole partner.

Data di inizio del progetto: 01.12.2020

Data di conclusione del progetto: 30.11.2022 (è già prevista l'estensione al 2023)

PARTNER DEL PROGETTO

Scuola capofila	Polo Liceale Statale "R. Mattioli" – Vasto (CH) – Italia
Primo partner	Klaus Groth Schule – Neumuenster – Germania
Secondo partner	Liceul de Arte "Aurel Popp" – Satu Mare – Romania
Terzo partner	Tallinna Kuristiku Gümnaasium – Tallinn - Estonia

Obiettivi e risultati concreti del progetto – Rispondenza degli stessi alle priorità

Le 3 priorità sono

- 1) COMMON VALUES, CIVIC ENGAGEMENT & PARTECIPATION
- 2) SUPPORTING INDIVIDUALS IN ACQUIRING BASIC SKILLS & KEY COMPETENCES
- 3) STRENGTHENING THE PROFILES OF THE TEACHING PROFESSIONS

Riguardo al target group STUDENTI, l'obiettivo del progetto è quello di sostenere lo sviluppo delle competenze di base e trasversali, in particolar modo quelle utili per la cittadinanza attiva europea, o meglio quella "globale", caratterizzata dalla capacità di comprendere le problematiche globali del mondo in cui viviamo, sempre più complesso e interconnesso, caratterizzato da minacce e opportunità, come quelle indicate dall'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile (PRIORITA' 1 e 2). Tali competenze sono:

- Imparare ad imparare, organizzare il proprio apprendimento
- Comunicare e comprendere messaggi di genere e di complessità diversi
- Collaborare e partecipare, interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità
- Agire in modo autonomo e responsabile, sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui
- Acquisire ed interpretare l'informazione: interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni
- Risolvere problemi

Riguardo al target group DOCENTI coinvolti direttamente ed indirettamente nell'implementazione del progetto l'obiettivo è quello di (PRIORITA' 3):

- rafforzare le competenze professionali
- sostenere la diffusione di metodi d'insegnamento aperti e inclusivi
- migliorare la qualità, l'innovazione e l'internazionalizzazione dell'istruzione e della formazione scolastica attraverso la cooperazione transnazionale
- sviluppare competenze trasversali, come la capacità di confronto in un contesto socio-culturale diverso, la capacità di tradurre in azioni concrete la promozione dei valori di cittadinanza attiva;
- indurre l'attenzione dei mutamenti in atto del settore della formazione nel settore sociale promuovendo la cultura della formazione permanente e continua.

I risultati che si intendono raggiungere riguardano soprattutto la realizzazione di attività curriculari ed extra curriculari a livello locale e n. 5 scambi di studenti

- sviluppare le conoscenze linguistiche relative alla lingua inglese quale lingua veicolare
- sviluppare le competenze trasversali, quali la capacità di relazione e confronto in un contesto culturale e sociale diverso, la consapevolezza interculturale
- incentivare la permeabilità tra i diversi settori della formazione anche attraverso il coinvolgimento di Associazioni e Enti Pubblici, ossia partner attivi nel settore sociale che costituiranno un fattore di innovatività e di rilevanza strategica poiché rappresenta un ponte tra la società e la Scuola.

Calendario indicative delle mobilità

Numero identificativo	Scuola	Tipo di attività (Short-term exchanges of groups of pupils)	Periodo indicativo	N° totale partecipanti	N° partecipanti italiani
C1	Polo Liceale Statale "R. Mattioli" Vasto Italia	Active Citizenship in Italy: Virtual communication and good information	2022	18 studenti + 6 docenti	Tutto il gruppo di progetto
C2	Tallinna Kuristiku Gümnaasium Tallinn Estonia	Active Citizenship in Estonia: Fight against bullying and cyberbullying	2022	18 studenti + 6 docenti	6 studenti + 2 docenti
C3	Klaus Groth Schule Neumuenster Germania	Active Citizenship in Germany: Sustainable development and environment	2022	18 studenti + 6 docenti	6 studenti + 2 docenti
C4	Liceul de Arte "Aurel Popp" Satu Mare Romania	Active Citizenship in Romania: Gender equality	2023	18 studenti + 6 docenti	6 studenti + 2 docenti
C5	Bruxelles	Active Citizenship in Europe: Inclusion and fight against discrimination	2023	18 studenti + 6 docenti	6 studenti + 2 docenti