 Polo Liceale Statale "R. Mattioli " 

**LICEO SCIENTIFICO** - **LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE** - **LICEO MUSICALE**

Via San Rocco **- 66054 VASTO (CH)**

🕿 087360919 - Fax 0873/374855 - Codice Meccanografico CHPS030005 – C.F. 83001350699

e-mail: [***chps030005@istruzione.it***](mailto:chps030005@istruzione.it) ***– PEC:*** [***chps030005@pec. istruzione.it***](mailto:chps030005@pecistruzione.it) *Sito web:* [*www.liceoscientificovasto.it*](http://www.liceoscientificovasto.it)

Codice Univoco Ufficio: **UFJI16**

**RELAZIONE FINALE**

1. **S. \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe \_\_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_\_\_**

**Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Libri di testo adottati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Breve giudizio sulla classe al termine del percorso *(partecipazione, interesse, impegno, comportamento, frequenza, livello di preparazione complessivo)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_

1. Raggiungimento degli obiettivi generali

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivi generali** | **raggiunti** | | | | | | | | |
| **totalmente da** | | | **parzialmente da** | | | **per nulla da** | | |
| **tutti** | **buona parte** | **alcuni** | **tutti** | **buona parte** | **alcuni** | **tutti** | **buona parte** | **alcuni** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Acquisizione delle competenze e contenuti trattati

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** | **raggiunti** | | | | | | | | |
| **totalmente da** | | | **parzialmente da** | | | **per nulla da** | | |
| **tutti** | **buona parte** | **alcuni** | **tutti** | **buona parte** | **alcuni** | **tutti** | **buona parte** | **alcuni** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Il programma effettivamente svolto in classe viene di seguito allegato.

Rispetto al programma stabilito in sede di programmazione iniziale, **non sono** stati trattati i seguenti contenuti:

* ………………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………………

Tale impossibilità è stata conseguenza:

* dei lenti ritmi di apprendimento di diversi studenti,
* della necessità di riprendere diverse volte gli stessi concetti;
* delle lacune pregresse da colmare in itinere;
* della necessità di intervenire per migliorare l’uso del linguaggio specifico;

0 altro

1. Attività di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (\*)

5.a. UDA:

* *Titolo........................................................................................................................*
* *Obiettivi.....................................................................................................................*
* *Discipline coinvolte...................................................................................................*
* *Ricaduta sul piano didattico*
* *Positiva*
* *Poco rilevante*
* *Negativa*

5.b. PROGETTI CON ENTI ESTERNI:

* *Titolo........................................................................................................................*
* *Obiettivi.....................................................................................................................*
* *Discipline coinvolte...................................................................................................*
* *Ricaduta sul piano didattico*
* *Positiva*
* *Poco rilevante*
* *Negativa*

5.c. VISITE AZIENDALI:

* *Luogo........................................................................................................................*
* *Obiettivi.....................................................................................................................*
* *Ricaduta sul piano didattico*
* *Positiva*
* *Poco rilevante*
* *Negativa*

5.d. ERASMUS (ALTERNANZA ALL’ESTERO):

* *Titolo........................................................................................................................*
* *Obiettivi.....................................................................................................................*
* *Discipline coinvolte...................................................................................................*
* *Ricaduta sul piano didattico*
* *Positiva*
* *Poco rilevante*
* *Negativa*

1. Metodologie adottate

* *lezione frontale*
* *lezione multimediale*
* *lezione pratica*
* *discussione guidata*
* *lavori di gruppo*
* *attività di laboratorio*
* *simulazioni*
* *interventi individualizzati*
* *lezioni con esperti*
* *altro*

1. **Mezzi e strumenti didattici**

*a)* *Testi adottati*

*b) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento*

*c) Attrezzature e spazi didattici utilizzati*

*d) Altro*

1. **Interventi per il recupero e l’approfondimento**

**8.1** La “***pausa didattica***”, in modalità di classi aperte della durata di 01 settimana,è stata dedicata a riprendere in considerazione i principali argomenti trattati, dopo aver ascoltato attentamente le esigenze dei discenti con maggiori difficoltà; mentre per la restante parte della classe sono stati programmati interventi di approfondimento.

**8.2 Interventi di recupero extracurriculare**

Al termine dell’intervento di **recupero** è stata svolta una verifica per gli alunni con insufficienze..

.

**9. Verifiche**

Sono state utilizzate le seguenti tipologie di prove:

* **verifiche orali** (semplici domande dal posto o interventi spontanei durante lo svolgimento delle lezioni, interventi alla lavagna, tradizionali interrogazioni);
* **Verifiche scritte**
* **relazioni scritte** riguardanti le attività di laboratorio;
* **prove strutturate** (domande vero/falso, completamenti, corrispondenze, test a risposta multipla);
* **prove semi-strutturate** (riassunti, quesiti a risposta breve, esercizi applicativi e risoluzione di semplici problemi).

Le verifiche oralisono state almeno\_\_\_\_per ogni suddivisione annuale. Esse sono sempre state improntate per accertare la conoscenza dei contenuti, la correttezza e la chiarezza espositiva, le abilità raggiunte. Esse sono state valutate tramite i descrittori della valutazione stabiliti in sede di Dipartimento e conformi a quanto riportato nel POF e PTOF.

Diverse sono state le verifiche di tipo formativo, rivolte al miglioramento del percorso didattico, effettuate attraverso colloqui orali, correzione degli esercizi e problemi assegnati per casa, domande e quesiti posti alla classe. Quest’azione di verifica ha permesso di pianificare gli interventi di sostegno.

Al termine di determinati segmenti curriculari, le verifiche sono state di tipo sommativo, volte ad accertare il conseguimento di obiettivi specifici, il livello di profitto raggiunto dagli allievi, il possesso di certe conoscenze e abilità.

Nel processo di valutazione degli elaborati scritti, il docente ha sempre cercato di minimizzare le variabili legate alla soggettività, adottando quindi dei criteri scientifici e il più possibile verificabili da tutti, alunni compresi.

Durante l’anno scolastico oltre alle verifiche orali, sono state proposte delle verifiche scritte in forma oggettiva (prove strutturate o semi-strutturate con questionari e test di vario tipo), il cui risultato è stato riportato con un voto in decimi sul registro, secondo i parametri di valutazione fissati in sede di Dipartimento, e che ha contribuito alla valutazione periodica complessiva delle **prove orali**.

1. **Valutazione**

Nel processo di valutazione intermedia e finale, per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori:

* il comportamento, inteso come capacità di relazionarsi con gli altri nel rispetto della convivenza civile e democratica;
* il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso (valutazione di tempi e qualità del recupero, dello scarto tra conoscenza-competenza-abilità in ingresso e in uscita),
* i risultati della prove,
* i lavori prodotti,
* le osservazioni relative alle competenze trasversali,
* il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
* l’interesse e la partecipazione al dialogo educativo,
* l’impegno e la costanza nello studio, l’autonomia, l’ordine, la cura, le capacità organizzative,
* quant’altro il consiglio di classe ha ritenuto potesse concorrere a stabilire una valutazione oggettiva.

1. **Tipologie adottate per le prove di verifica**

**Prove scritte**

* Trattazione sintetica di argomenti  Analisi e commento di testo letterario e non*

* Prove strutturate  Saggio breve / Articolo di giornale*

* Quesiti a risposta singola  Relazione*

* Quesiti a risposta multipla  Problemi a soluzione rapida*

* Altro*

**Prove orali**

* Interrogazione breve  Colloquio*

* Esercizi  Risoluzioni di casi / problemi*

* Altro*

**Prove pratiche**

* Esercitazioni di laboratorio  Prove a carattere multimediale*

* Produzioni grafiche  Altro*

1. **Numero verifiche effettuate per ciascun periodo**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Eventuali osservazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(\* Duplicare nel caso ci siano più attività previste per i singoli punti 5a,5b,5c,5d; rientra nell’UDA anche quella prevista per il Festival della Scienza )**

Vasto, ………………..

Firma del docente

……………………………………..